



Comune di Senigallia
Assessorato alla Pubblica Istruzione
Ufficio Educazione e Formazione

**BANDO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTUALITA' EDUCATIVE
EXTRACURRICULARI PER IL BIENNIO 2021-2023**

Il Comune di Senigallia, in collaborazione con gli Istituti Scolastici del territorio comunale ha approvato con Determina Dirigenziale n. 486 del 28/05/2021 il presente bando per erogare i fondi POFT (Piano Offerta Formativa Territoriale) ad Associazioni, Fondazioni, Enti pubblici o privati che presentino progetti educativi rivolti ai bambini/ragazzi delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, per il biennio 2021-2023.

Il presente bando nasce dalla volontà di ampliare la platea dei soggetti richiedenti ed intercettare nuove proposte progettuali, nella piena garanzia di trasparenza nella gestione dei fondi POFT.

Il presente bando è pubblicato per disciplinare modalità e tempi assegnati per la presentazione delle relative domande di progettualità educative extracurricolari di durata biennale da parte dei soggetti legittimati e per comunicare i criteri in base ai quali le domande stesse verranno esaminate e giudicate da apposita Commissione giudicatrice ai fini della concessione del finanziamento.

1) SOGGETTI BENEFICIARI

I soggetti beneficiari ammissibili alla presentazione delle domande sono i seguenti:

- a) pubbliche amministrazioni ed enti pubblici in genere;
- b) soggetti privati non aventi scopo di lucro che operino nell'ambito dello specifico settore di intervento scelto per la progettualità oppure che dimostrino una consolidata esperienza nel settore e svolgano attività continuativa di promozione educativa e scolastica;
- c) associazioni, fondazioni o altri soggetti privati che operino nell'ambito dello specifico settore di intervento scelto per la progettualità oppure che dimostrino una consolidata esperienza nel settore e svolgano attività continuativa di promozione educativa e scolastica;

2) SETTORI D'INTERVENTO, CONTENUTI PROGETTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Ciascuna proposta progettuale dovrà riguardare uno dei seguenti settori d'intervento:

- Lettura;
- Arti (musica, teatro, cinema, arte, fotografia);
- Educazione ambientale;
- Educazione alla cittadinanza attiva, prevenzione contro i fenomeni di bullismo, cyber bullismo, dipendenze digitali.

Ciascuna proposta progettuale dovrà essere in linea con i seguenti contenuti:

a) Progetto Lettura

La scuola rappresenta il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità ed amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Scopo del progetto è accompagnare e guidare i ragazzi ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa volta all'arricchimento del pensiero, alla conoscenza del mondo che li circonda e allo sviluppo delle potenzialità espressive.

Il tutto attraverso "l'incontro" con tanti libri, selezionati con accuratezza e competenza all'interno del panorama editoriale per ragazzi, che non hanno l'apparenza di testi scolastici, ma che si rivelano delle vere e proprie sfide narratologiche: libri di divulgazione per la scuola primaria, fumetti (graphic novel) per la scuola secondaria.

PERCORSO SCUOLA PRIMARIA

Contenuti

I libri di divulgazione stimolano i giovani lettori ad imparare, ad andare alla ricerca e a sperimentare, aumentando così la consapevolezza di ragionare e far proprie le informazioni lette, a comprendere meglio e con occhi diversi il mondo che li circonda. Il percorso è finalizzato a conoscere, scoprire, manipolare testi divulgativi e ad individuarne le caratteristiche strutturali e letterarie .

Obiettivi

- ✓ Sviluppare la capacità di leggere, interpretare e comprendere testi di vario genere
- ✓ Sviluppare capacità personali di analisi e confronto
- ✓ Produrre brevi testi a carattere divulgativo
- ✓ Allenare lo spirito critico e di osservazione
- ✓ Alimentare la curiosità e la conoscenza attraverso la ricerca e l'azione
- ✓ Favorire un approccio graduale e profondo ai contenuti
- ✓ Favorire il confronto e la cooperazione attraverso il lavoro di gruppo

PERCORSO SCUOLA SECONDARIA

Contenuti

Il linguaggio dell'arte sequenziale è un modo per vedere e leggere il mondo con occhi diversi. Il percorso è finalizzato a far conoscere e appassionare i ragazzi al fumetto: cos'è, come si legge e come si realizza.

Obiettivi

- ✓ Promuovere la lettura attraverso la conoscenza del fumetto
- ✓ Costruire una storia a fumetti

- ✓ Acquisire le tecniche base del fumetto
- ✓ Acquisire alcune tecniche della scrittura creativa
- ✓ Favorire il processo creativo di ciascun ragazzo
- ✓ Favorire lo spirito di cooperazione attraverso il lavoro di gruppo

Fascia d'età: classi 4[^] e 5[^] scuola primaria e classi 1[^] e 2[^] scuola secondaria I grado

Numero classi coinvolte: 32 classi (16 scuola primaria [8 la prima annualità, 8 la seconda annualità] + 16 classi di scuola secondaria [8 la prima annualità, 8 la seconda annualità])

Criteria di valutazione (max 100 punti)

- a) **livello di coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto nell'ambito del settore d'intervento scelto: fino a 30 punti**

	Ottimale max 6	Adeguito max 3	Sufficiente 1
Pertinenza			
Coerenza			
Efficienza			
Prodotti e output rilasciati			
Numero interventi in ciascun gruppo classe			

- b) **livello di sinergia con il territorio (rapporti col territorio: enti locali, azienda sanitaria e associazionismo locale, etc...) fino a 10 punti**

ai fini dell'attribuzione del punteggio saranno considerate esperienze già consolidate e realizzate di collaborazione con enti del territorio esperti nelle tematiche specifiche del progetto

- c) **quantità e qualità di eventuali partner coinvolti: fino a 10 punti** (2 punti per ciascun partner coinvolto nel progetto)

- d) **qualità, originalità e innovazione delle attività e delle iniziative programmate nell'ambito del/dei settore/i d'intervento scelto/i (laboratori, utilizzo nuove tecnologie interattive, etc): fino a 30 punti**

10 punti qualora vengano proposti incontri di tipo solo frontale per ogni classe coinvolta

20 punti qualora siano proposte attività di tipo solo laboratoriale per ogni classe coinvolta

30 punti: qualora siano proposte attività che prevedano una pluralità di strategie di coinvolgimento attivo dei partecipanti (scrittura creativa, creazione di blog, attività conclusive dei percorsi ecc..) per ogni classe coinvolta

e) **rilevanza delle professionalità e dei curriculum degli esperti coinvolti nel progetto: fino a 15 punti**

5 punti assegnati in presenza di documentati interventi progettuali nelle scuole del primo ciclo nell'ultimo quinquennio

5 punti assegnati per documentati interventi progettuali in collaborazione con le pubbliche amministrazioni

5 punti assegnati per documentate esperienze nel settore dell'editoria per ragazzi e/o attività di promozione della lettura a livello regionale/nazionale

f) **iscrizione da parte delle associazioni, fondazioni, etc... alle Consulte del Comune di Senigallia: 5 punti**

Finanziamento: Euro 5.000,00 per entrambi gli anni (2.500 € per ogni anno scolastico)

b) Progetto Arti (musica, teatro, cinema, arte, fotografia)

Contenuti

Il laboratorio ipotizzato in base al POFT dovrebbe prendere spunto dal concetto di avvicinare i bambini alla bellezza, attraverso un corso d'educazione all'immagine, quanto mai attuale in un mondo sempre più improntato a questo mezzo espressivo. Attraverso l'utilizzo delle regole del linguaggio visivo si cercherà di insegnare ai bambini come comunicare un messaggio con le immagini.

Saranno messi nelle condizioni di imparare a riconoscere quali sono gli elementi estetici, cromatici e compositivi che le caratterizzano ed attraverso semplici nozioni, saranno svelate regole più complesse.

Il mondo diventerà fonte d'ispirazione per raccontare se stessi.

Obiettivi

- Promuovere una didattica integrata che si espliciti in esperienze in cui il linguaggio dell'arte si incontra con quello umanistico e/o scientifico.
- Utilizzo del linguaggio artistico come veicolo con cui i bambini apprendano l'uso intelligente del corpo, delle mani, della "pancia" e della mente.
- Mettere al centro l'arte come motore di trasformazione sociale in un contesto in cui occorre nutrire la "bellezza" dell'espressività personale e proiezione di sé nel contesto di vita.

Fascia d'età: sezioni dell'ultimo anno della scuola Infanzia e classi 1^a - 2^a - 3^a scuola primaria

Numero classi coinvolte: 32 classi (16 per ogni annualità)

Criteria di valutazione (max 100 punti)

- a) livello di coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto nell'ambito del settore d'intervento scelto: **fino a 25 punti**
- b) livello di sinergia con il territorio (rapporti col territorio: enti locali, azienda sanitaria e associazionismo locale, etc...) **fino a 10 punti**
- c) quantità e qualità di eventuali partner coinvolti: (1 punto per ciascun partner coinvolto nel progetto) **fino a 10 punti**
- d) qualità, originalità e innovazione delle attività e delle iniziative programmate nell'ambito del/dei settore/i d'intervento scelto/i (laboratori, utilizzo nuove tecnologie interattive, etc): **fino a 30 punti**
- e) rilevanza delle professionalità e dei curriculum degli esperti coinvolti nel progetto: **fino a 15 punti**
- f) iscrizione da parte delle associazioni, fondazioni, etc... alle Consulte del Comune di Senigallia: **10 punti**

Finanziamento: Euro 5.000,00 per entrambi gli anni (2.500 € per ogni anno scolastico)

c) Progetto Educazione ambientale

Premessa

L'ambiente che ci circonda fa parte del vivere quotidiano di tutti noi: conoscerlo meglio, esplorarlo, scoprirne i segreti significa imparare a guardarlo con occhi attenti e consapevoli e assumere atteggiamenti di rispetto e salvaguardia.

L'ambiente naturale che caratterizza la nostra città e che gli alunni possono osservare da vicino è costituito dal mare e dalla spiaggia, dal fiume, dalle colline e da piante e animali che vi abitano, in un insieme di interrelazioni tra elementi naturali ed antropici.

Avvicinare gli alunni ai concetti di custodia del territorio, tutela degli ecosistemi, difesa della biodiversità, rispetto per le piante e gli animali sono la cornice di senso entro cui muoversi, unitamente allo sviluppo di una sensibilità capace di guardare alla relazione uomo-ambiente in modo rispettoso e coerente con gli obiettivi di Agenda 2030 e in linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo .

“ ... le esperienze personali che i bambini e gli adolescenti hanno degli aspetti a loro prossimi della natura, della cultura, della società e della storia sono una via di accesso importante per la sensibilizzazione ai problemi più generali e per la conoscenza di orizzonti più estesi nello spazio e nel tempo” (Per un nuovo umanesimo- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012).

La conoscenza delle problematiche ambientali e l'assunzione di responsabilità individuale nei comportamenti quotidiani al fine della sostenibilità delle azioni e delle scelte rappresentano il consapevole punto di arrivo.

In altre parole l'utilizzo del nostro territorio come laboratorio didattico ha la finalità educativa di sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori e conoscenze al fine di crescere cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità.

“L’elaborazione dei saperi necessari per comprendere l’attuale condizione dell’uomo planetario, definita dalle molteplici interdipendenze fra locale e globale, è dunque la premessa indispensabile per l’esercizio consapevole di una cittadinanza nazionale, europea e planetaria.” (Per un nuovo umanesimo- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012-).

Contenuti

Agenda 2030 Goal 6 Acqua pulita e igiene Goal 7 Energia pulita e accessibile Costituzione italiana: ART.9 NUCLEI DISCIPLINARI/ CONCETTUALI	Temi da sviluppare	Agganci con le discipline
<p>Conoscere l’importanza dell’acqua e delle varie forme di fonti energetiche (dal sole, vento all’energia umana con lo schiavismo) nella storia dell’uomo, dal passato al presente e metterle in relazione con le condizioni di vita</p>	ACQUA/ENERGIA ECOSISTEMA/AMBIENTE RAPPORTO UOMO-AMBIENTE BISOGNO/RISORSA MIGRAZIONE	SCIENZE STORIA GEOGRAFIA TECNOLOGIA ITALIANO INGLESE
Agenda 2030 Goal 13 Lotta contro il cambiamento climatico, Goal 14 Vita sott’acqua Goal 15 Vita sulla Terra. Costituzione italiana: ART.9 NUCLEI DISCIPLINARI/ CONCETTUALI	Temi da sviluppare	Agganci con le discipline
<p>Approcciarsi al sistema mondo cogliendo le forti relazioni che legano i vari elementi del sistema per riconoscerne l’equilibrio e le principali cause di rottura.</p>	ECOSISTEMI E AMBIENTE EQUILIBRI NATURALI ED IMPATTO ANTROPICO BIODIVERSITÀ PATRIMONIO NATURALISTICO MIGRAZIONE	SCIENZE GEOGRAFIA STORIA ITALIANO

Obiettivi

- Promuovere la conoscenza degli ambienti considerati
- Favorire l’osservazione, la riflessione e la ricerca
- Individuare problemi, correlazioni e soluzioni
- Sviluppare atteggiamenti di salvaguardia, rispetto ed impegno individuale
- Promuovere le competenze chiave per la cittadinanza attiva: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare, partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni.

Le proposte progettuali sono valutate nella prospettiva di un'educazione in cui interagiscono la crescita e lo sviluppo dell'autonomia dei soggetti, dentro una visione ecosistemica. L'ambiente quindi come habitat di vita in cui elementi naturalistici, culturali, antropologici si intrecciano e si relazionano per offrire spunti di riflessione ai ragazzi.

I progetti sono valutati in un'ottica di didattica attiva, come opportunità di conoscenza, sapere e apprendimento.

Fascia d'età: classi 3[^]-4[^]-5[^] scuola primaria

Numero classi coinvolte: 32 classi (16 per ogni annualità)

Criteri di valutazione (max 100 punti)

- a) livello di coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto nell'ambito del settore d'intervento scelto: **fino a 25 punti**
- b) livello di sinergia con il territorio (rapporti col territorio: enti locali, azienda sanitaria e associazionismo locale, etc...) **fino a 10 punti**
- c) quantità e qualità di eventuali partner coinvolti: (2 punti per ciascun partner coinvolto nel progetto) **fino a 10 punti**
- d) qualità, originalità e innovazione delle attività e delle iniziative programmate nell'ambito del/dei settore/i d'intervento scelto/i (laboratori, utilizzo nuove tecnologie interattive, etc): **fino a 30 punti**
- e) rilevanza delle professionalità e dei curriculum degli esperti coinvolti nel progetto: **fino a 15 punti**
- f) iscrizione da parte delle associazioni, fondazioni, etc... alle Consulte del Comune di Senigallia: **10 punti**

Finanziamento: Euro 5.000,00 per entrambi gli anni (2.500 € per ogni anno scolastico)

d) Progetto Educazione alla cittadinanza attiva, prevenzione contro i fenomeni di bullismo, cyber bullismo, dipendenze digitali

Contenuti e obiettivi:

Come evidenziato dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, il paesaggio educativo è oggi estremamente complesso.

"In un tempo molto breve, abbiamo vissuto il passaggio da una società relativamente stabile a una società caratterizzata da molteplici cambiamenti e discontinuità. Questo nuovo scenario è ambivalente: per ogni persona, per ogni comunità, per ogni società si moltiplicano sia i rischi sia le opportunità"....

In un contesto educativo così descritto la scuola rappresenta il luogo in cui gli studenti, quotidianamente, vivono esperienze di cittadinanza attraverso la scoperta dell'altro da sé, l'esercizio del dialogo, la reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alla diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti.

Al tempo stesso, però, si misurano con le difficoltà, la fatica, gli errori e i momentanei insuccessi della relazione con i pari e con gli adulti.

E' allo scopo di migliorare le competenze emozionali, comunicative e relazionali degli alunni che si propone la realizzazione di interventi di Educazione alla cittadinanza attiva, di prevenzione contro i fenomeni di bullismo, cyber-bullismo, dipendenze digitali, come previsto anche dalla Legge 29 maggio 2017, n. 71, la quale si pone, nello specifico, "l'obiettivo di contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche.

Gli interventi che ci si propone di realizzare con il coinvolgimento dei partner selezionati saranno rivolti, allo scopo di una maggiore incisività, a:

- studenti
- genitori
- docenti

I contenuti da affrontare saranno relativi a uno o più dei seguenti ambiti:

- **dignità della persona e diritti umani**, perché il riconoscimento della centralità di ogni persona è alla base di qualunque processo educativo;
- **riconoscimento delle identità e delle appartenenze**, quale primo passo imprescindibile per l'attribuzione di valore alle differenze (individuali, di genere, fisiche...);
- **alterità e relazione**, quale binomio da approfondire per riconoscere e rispettare la diversità e imparare ad includere, superando giudizi divisivi;
- **bullismo e cyberbullismo**, quali fenomeni emergenziali nella società attuale, in relazione ai quali diventa sempre più impellente acquisire, da parte di docenti e genitori, strumenti di gestione e accompagnamento, e, da parte degli studenti, mezzi di prevenzione e contrasto.
- **i diritti fondamentali e la Costituzione.**

Gli obiettivi delle attività proposte saranno differenziati in relazione ai diversi destinatari da coinvolgere:

a) Obiettivi delle attività destinate agli studenti

- Favorire la maturazione della consapevolezza nell'agire civico, sociale e solidale responsabilizzando gli studenti nel loro ruolo di cittadini attivi e di promotori di buone pratiche nella classe, nella scuola, nel sociale, nella rete.
- Promuovere l'acquisizione della consapevolezza del valore della differenza e della diversità come ricchezza per sé e per gli altri.
- Potenziare le capacità di comunicazione e di empatia attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo "empatico".
- Promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola e nella società.
- Sviluppare negli studenti competenze di cittadinanza digitale (non solo per le abilità nella gestione tecnico/strumentale della dimensione digitale ma anche e soprattutto per acquisire una nuova consapevolezza di quello che significa

essere cittadini digitali, in termini di diritti, doveri, responsabilità, processi di causa-effetto, modalità di comunicazione, ecc...)

- Accrescere negli studenti la consapevolezza dei rischi connessi all'uso dei dispositivi tecnologici e della rete.
- Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno Bullismo e delle sue molteplici forme: cyberbullismo, sexting, ... e dotarli degli strumenti e delle strategie per affrontarle.

b) Obiettivi per genitori e/o famiglie/rappresentanti legali

- Promuovere consapevolezza sul fenomeno del bullismo e delle sue forme.
- Accrescere la capacità di cogliere tempestivamente segnali di disagio nei propri figli.
- Suggestire strategie comunicative per affrontare il tema di un uso responsabile delle nuove tecnologie e dei social network e risolvere eventuali situazioni potenzialmente pericolose.

c) Obiettivi per docenti

- Favorire lo sviluppo della capacità di individuare in modo tempestivo segnali di disagio negli studenti che potrebbero sottendere problematiche di bullismo nelle sue molteplici forme.
- Offrire strumenti teorici e applicativi funzionali a prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo.

Criteria di valutazione (max 100 punti)

a) livello di coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto nell'ambito del settore d'intervento scelto: fino a 25 punti

5 punti: qualora il progetto presentato copra un solo ambito di intervento (solo studenti)

15 punti: qualora il progetto presentato copra 3 ambiti di intervento su 3

25 punti: coerenza con la totalità degli obiettivi proposti (copertura di tutti e tre gli ambiti di intervento: studenti, famiglie, docenti)

b) livello di sinergia con il territorio (rapporti col territorio: enti locali, azienda sanitaria e associazionismo locale, etc...) fino a 10 punti

Ai fini dell'attribuzione del punteggio saranno considerate esperienze già consolidate e realizzate di collaborazione con enti del territorio esperti nelle tematiche specifiche del progetto

c) quantità e qualità di eventuali partner coinvolti: fino a 10 punti

Saranno attribuiti 2 punti per ciascun partner coinvolto nel progetto

d) qualità, originalità e innovazione delle attività e delle iniziative programmate nell'ambito del/dei settore/i d'intervento scelto/i (laboratori, utilizzo nuove tecnologie interattive, etc): fino a 30 punti

10 punti: qualora vengano proposti incontri di tipo solo assembleare

20 punti: qualora siano proposte attività di tipo solo laboratoriale

30 punti: qualora siano proposte attività che prevedono una pluralità di strategie di coinvolgimento attivo dei partecipanti (giochi di ruolo, simulazioni, attività teatrale, scrittura creativa...)

e) **rilevanza delle professionalità e dei curriculum degli esperti coinvolti nel progetto: fino a 15 punti**

5 punti: assegnati in presenza di documentati interventi progettuali nelle scuole del primo ciclo nell'ultimo quinquennio

5 punti: assegnati, anche in aggiunta ai precedenti, per documentati interventi progettuali in collaborazione con pubbliche amministrazioni e/o con enti di rilevanza almeno regionale

5 punti: ulteriori rispetto ai precedenti, per documentate esperienze progettuali di respiro almeno nazionale

f) **iscrizione da parte delle associazioni, fondazioni, etc... alle Consulte del Comune di Senigallia: 10 punti**

Fascia d'età: classi 5^a scuola primaria e classi 1^a -2^a -3^a scuola secondaria I grado

Numero classi coinvolte: 32 classi (16 per ogni annualità)

Finanziamento: Euro 5.000,00 per entrambi gli anni (2.500 € per ogni anno scolastico)

Ciascun soggetto beneficiario (elencato al punto 1 del presente bando) potrà presentare fino a due progettualità che dovranno avere una durata biennale

Le progettualità finanziate saranno **quattro**: una per ciascuna area tematica.

3) **PROGETTI IN PARTENARIATO**

I progetti potranno essere realizzati in partenariato, ovvero da un capofila e da uno o più partner. In tal caso il progetto deve essere presentato dal capofila, che sarà il beneficiario del finanziamento ed il responsabile dell'attuazione e rendicontazione del progetto nei confronti della scuola capofila.

4) **COMMISSIONE GIUDICATRICE E GRADUATORIA FINALE**

I progetti pervenuti saranno valutati da apposita Commissione giudicatrice composta dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione e dal personale dell'ufficio Educazione e Formazione, dai dirigenti scolastici dei rispettivi Istituti Scolastici o loro delegati, da docenti individuati dai rispettivi dirigenti scolastici quali referenti POFT.

Al termine della procedura di valutazione sarà redatta una graduatoria finale per ciascun ambito d'intervento progettuale che consentirà di finanziare i progetti in ordine di graduatoria.

Nel caso in cui non venisse presentata almeno una proposta progettuale per ciascun ambito d'intervento, il gruppo POFT e la Commissione giudicatrice si riservano di decidere se finanziare anche il progetto collocato nella seconda posizione della graduatoria all'interno di un altro ambito d'intervento.

Le graduatorie verranno pubblicate sul sito internet del Comune di Senigallia www.comune.senigallia.an.it oltre che nei rispettivi siti istituzionali dei quattro Istituti Comprensivi Scolastici.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica per tutti gli interessati.

Le graduatorie avranno validità di due anni. In caso di rinuncia da parte dei soggetti beneficiari vincitori prima di avviare le attività progettuali, il gruppo POFT e la Commissione giudicatrice potranno decidere se attingere dalla graduatoria in ordine di graduatoria per finanziare altre progettualità.

5) PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione al bando dovrà essere redatta da parte dei soggetti beneficiari indicati al punto 1) su apposita modulistica predisposta dal Comune di Senigallia e allegata al presente bando, che si trova pubblicata nel sito istituzionale del Comune: www.comune.senigallia.an.it e nei rispettivi siti degli Istituti Comprensivi di Senigallia, nonché reperibile presso l'ufficio Educazione e Formazione, sito in via Fratelli Bandiera, 11 – Senigallia, negli orari di apertura al pubblico.

Alla domanda dovranno essere allegati, a pena di inammissibilità, i seguenti documenti:

- copia fotostatica del documento di identità del soggetto richiedente e/o del soggetto capofila in caso di progetto presentato in partenariato o, in caso di enti o associazioni, fondazioni, etc. del legale rappresentante delle stesse;
- descrizione del progetto e dettagliata relazione delle iniziative e attività che si intendono realizzare nell'ambito del/i settore/i d'intervento scelto, con la chiara indicazione degli obiettivi che si prefiggono, dei luoghi, date e durata di svolgimento e indicazione e descrizione delle metodologie utilizzate;
- indicazione degli eventuali esperti e delle professionalità coinvolte nel progetto;
- eventuale elenco e relativa documentazione inerente i partner coinvolti, ove presenti;
- curriculum da parte del soggetto richiedente e/o del soggetto capofila del progetto (vedi art.1 – lettere b e c) da cui si desuma l'esperienza consolidata nell'ambito del settore d'intervento scelto oppure nell'ambito del settore di promozione educativa e scolastica

La domanda di partecipazione al bando compilata in ogni sua parte e sottoscritta mediante firma autografa o digitale e corredata di tutta la documentazione sopra richiamata potrà essere consegnata secondo una delle seguenti modalità:

- a mezzo Posta Elettronica Certificata all'indirizzo: comune.senigallia@emarche.it;
- personalmente all'ufficio Protocollo del Comune di Senigallia – piazza Roma, 8 negli orari di apertura al pubblico;
- spedita tramite raccomandata/Ar al Comune di Senigallia, Piazza Roma, 8 - 60019 Senigallia (farà fede la data del timbro dell'ufficio postale accettante).

Non saranno ammesse le domande di partecipazione al bando che non siano debitamente compilate e sottoscritte e prive dei prescritti allegati o presentate con modalità diverse da quelle riportate nel presente avviso.

Le domande di partecipazione al bando dovranno pervenire al Comune di Senigallia entro **giovedì 22 luglio 2021**.

Le domande pervenute al Comune di Senigallia, oltre il termine del **22 luglio 2021**, non saranno ammesse.

Il Comune non si assume alcuna responsabilità per la dispersione della documentazione dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del richiedente, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

6) MODALITA' E ADEMPIMENTI PER L'EROGAZIONE DEI FONDI E ATTIVITA' DI RENDICONTAZIONE

Il finanziamento sarà erogato dall'Istituto Comprensivo individuato per il coordinamento e gestione del progetto dietro regolare presentazione di fattura elettronica al termine del progetto stesso e nelle seguenti modalità:

- il 50% del finanziamento al termine della 1° annualità progettuale;
- la restante parte alla conclusione del progetto.

7) DECADENZA E REVOCA DEL FINANZIAMENTO

Il progetto non sarà finanziato e sarà soggetto a decadenza totale nei seguenti casi:

- rinuncia volontaria da parte del soggetto beneficiario prima dell'inizio del progetto;
- mancata realizzazione dell'attività sostenuta dal fondo POFT;
- mancata attuazione delle modifiche e miglioramenti indicati dal gruppo POFT, in sede di **monitoraggio annuale** del progetto, ritenuti necessari e **concordati** con il soggetto attuatore per la prosecuzione dell'attività progettuale.

8) INFORMATIVA IN MATERIA DI DATI PERSONALI

INFORMATIVA resa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Reg. UE n.679/2016 (GDPR)

Si informa che:

a) il Titolare del trattamento dei dati è il Comune di Senigallia,

legale rappresentante: Sindaco di Senigallia,

Sede: piazza Roma n.8 – 60019 Senigallia (AN),

Informazioni di contatto: telefono 071 6629498 - PEC comune.senigallia@emarche.it;

b) il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è Morolabs srl telefono 071 9030585 e-mail: info@morolabs.it - PEC morolabs@legalmail.it;

c) i dati personali che riguardano i soggetti beneficiari esplicitati al punto 1 del presente bando, dei quali l'Amministrazione entra in possesso, sono trattati per le finalità connesse al presente avviso;

d) il trattamento è improntato ai principi di correttezza, di liceità, di trasparenza e di tutela della riservatezza;

e) i dati trattati potranno essere pubblicati sul sito istituzionale dell'Ente in adempimento di obblighi di legge e delle modalità di comunicazione così come previste dal presente bando;

f) i dati potranno essere comunicati a soggetti esterni all'Amministrazione che sono componenti della Commissione giudicatrice o comunque designati a coadiuvare la stessa;

g) il trattamento dei dati personali dei soggetti beneficiari avverrà con modalità informatiche e/o telematiche e/o cartacee, in modo da garantire la riservatezza e la sicurezza degli stessi;

h) i dati trattati non saranno oggetto di trasferimento ai paesi extra UE o ad organizzazioni aventi sede fuori dallo spazio dell'Unione Europea;

i) il conferimento dei dati personali è obbligatorio per consentire la partecipazione al presente bando. Il mancato conferimento comporta l'esclusione dal presente bando;

I soggetti beneficiari potranno, in qualsiasi momento, esercitare i propri diritti:

- di accesso ai dati personali;
- di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguardano;
- di revocare il consenso, ove previsto; la revoca del consenso non pregiudica la liceità del trattamento basata sul consenso conferito prima della revoca;
- alla portabilità dei dati, ove previsto;
- di opporsi al trattamento;
- di proporre reclamo all'Autorità di controllo (Garante Privacy).

9) RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5, 1° comma, della Legge 241/90 e s.m.i., è il Dott. Lorenzo Campanelli, responsabile dell'ufficio Educazione Formazione e Comunicazione.

10) PUBBLICAZIONE, INFORMAZIONI E CONTATTI

Il presente bando verrà pubblicato nel sito istituzionale del Comune di Senigallia www.comune.senigallia.an.it e nei rispettivi siti istituzionali degli Istituti Comprensivi di Senigallia; verrà inoltre affisso nella sede dell'Informagiovani di Senigallia, presso la Biblioteca comunale e presso l'URP di Senigallia.

Per informazioni riguardanti il presente bando gli interessati possono rivolgersi all'Ufficio Educazione e Formazione tramite e-mail agli indirizzi: m.mancinelli@comune.senigallia.an.it e p.federici@comune.senigallia.an.it o telefonicamente al numero 071/6629350 negli orari di apertura dell'ufficio.

Il Responsabile
Ufficio Educazione Formazione e Comunicazione
Dott. Lorenzo Campanelli